文藝

南通報附刊　第十九號

先妣事畧　一瓢

不孝生十歲而孤。閱十四年。又遭慈母葛孺人之喪。不孝永爲無父母之人。墮幽黯之域矣。不孝之生。先妣年逾三十。先數載。先大母棄養。諸父異爨。先父就宅前營商肆。先妣不蓄婢僕。撫育諸子。身兼衆役。不孝質孱弱。善啼。先妣撫兒姊入睡。就哺。不孝常不得寗枕。不孝三歲患疫。核病腿及脅。危甚。先妣買舟就醫歐坊。去家二十里。時方盛暑。日炙如焚。抱不孝倚舟舷。頭觸篷。顛汗涔涔下。既至。兩手若僵而不自恤。其撫字不孝蓋。視諸子尤苦也。先父體肥碩。年四十有四。中痰疾。諸子從母悲啼。罔知所措。先妣侍病靡間寒暑者二年。神大耗。亦病。時不孝兄弟從塾師讀。惟長姊旁皇病榻前。兄亦由是輟業侍湯藥。嚴冬不孝猶御袷衣。一日自塾歸。先妣呼就榻前。握手强笑慰之。不孝此時尚不省其傷心之至也。外大父諱某。以農世其家。所居曰葛樓。四面環水。風景幽絕。公擇壻苛。見先父衆中喜甚。乃以其女歸之。吾家世清貧。先大父性方正。御子嚴。諸父雖先後貴。秉承庭訓。无敢違者。先妣來歸時。家徒四壁立。先父善怒。然未聞詬誶聲。外大父愛先妣。時有餽遺。不孝雖未見外大父。其仁厚之風。聞兄姊言。類能想像得之。先妣絕肖其爲人。不孝少時。侍至外家。從牧豎遊。雖呵叱不孝頑。終未及扑責。諸舅戚喜余。故每間至葛樓。輒喜。先妣生平未嘗讀書。而喜聞書聲。見不孝等讀。輒忘其操作之苦。某歲修金不繼。無貸者。不孝背母而泣。同學來速余入校。先妣方躊躇無策。聞言愈戚。出金飾貨之。不令廢學也。不孝年二十。卒學校業。奔走西方。每星夜獨走數十里。先妣時以爲念。罔極之恩。未報萬一。罪通於天。豈可得而道乎。去歲姊病痢。先妣看護兼旬。卒不起。不孝抱母足而哭。而先妣體羸弱。閱百餘日乃病。病十餘日。遂棄諸孤。得年五十又六。時丙辰正月三日也。天乎痛哉。歸震川先生謂天下乃有無母之人。不孝有母而不知。如天之福。今乃知此言之慟也。先妣諱貞。忠厚勤儉。無疾言遽色。及其既沒。隣右皆爲太息。天乎痛哉。不孝無所樹立。以彰慈德。中夜起坐。往復旁皇。僅追述舊事。不能盡言。伏冀當代立言君子。賜以哀誄。不孝感且不朽。不孝男徐一瓢謹述。

余年三十九而生。父見背。及母氏沒。予已垂五十矣。而惝罔旁皇。無有已時。一瓢姪年方逾冠。怙恃胥亡。其可矜閔不視予尤甚耶。吾家之先。以清貧相承。爲母者。率勤勞儉樸。忍百苦而不辭。葛孺人能世其德。此亦相傳之庸行。無足矜異。獨念其於諸子中撫一瓢至苦。因思及予兒時善病。先母鞠育備極勤瘁。無涯之感。不知所以自釋。更何以爲一瓢解也。徐昂書後。

讀陶詩偶成　谷蓀

蜾蠃負螟蛉。殺以哺其孤。讐也以爲恩。古書乃被愚。一蟲且難知。而況於人乎。是非有彼此。欲將譏毀譽。宣尼言有爲。武城策多誣。不待僞書出。早知不如無。生人信死語。徒爲彼揶揄。文章本遊戲。止堪供嬉娛。但求藻繢工。言妄聽亦姑。荒唐周王傳。離奇山海圖。不求甚解人。時還讀此書。

題遠廷姪倩新遷愛吾廬　飲樓

精廬新葺原堪愛。沿用陶詩署額多。惟有君家名恰當。重來舊主樂如何。

凌雲健筆自題門。記述能詳溯本原。三百年來詩酒讌。壯行文采至今存。

雨行湖上　榆生

春意纔黃嫩柳條。山容寂寂雨瀟瀟。拖筇更覓荒寒去。知過西泠第幾橋。

上巳作　進臣

已日依依又晚春。做裝膩膩不離身。兒嗁呼出看春物。天半長蝶欲嚙人。

家一瓢索題效韓畫贈石廣曉吟圖　貫恂

二分烟水碧宜竹。百尺巖窩青不梯。着個詞人徐電發。曉窗殘月和無題。

客夜　施翔

浪跡天涯作客游。客中有酒自消憂。明朝北上吳家堡。展轉新添一夜愁。

如夢令　百洪

銅鼓夢月寄武亦重

半醉虛生風趣。半醒羅浮情緒。同是個中人。官麥梅花官署。何處何處。都道不如歸去。

卜算子　霞栖

戲和百洪夢梅詞次元韻

高語鄭康成。妙緒天花落。詩婢曾云贈我來(百洪昨曾有此戲言)。厚意何能却。莫怪食言肥。作劇原非惡。爲學風流柳夢梅。好夢瞞人覺。

清代學術概論舉正(二)　李詳

梁云、張穆有蒙古游牧記。何秋濤有朔方備乘。今於游牧記下補祁韻士藩部要畧。亦出穆手。又有沈垚董方立楊亮與穆同治地學。一以徐松爲職志。朔方備乘下補元聖武親征錄校正一語。庶幾完備。梁云、自顧炎武箸金石文字記。實爲斯學濫觴。此下補同時朱彝尊亦好此學。其曝書亭集中諸跋。實開考定金石文字門徑。王昶金石萃編下補續之者有陸耀遹方履籛諸家。其義乃足。梁云、黃宗羲箸金石要例。梁玉繩、劉寶楠、皆賡續有作。正曰、宗羲之例。只据諸家文集如潘昂霄之學。梁劉二家考據最善。恰與宗羲不同。梁云、畢沅之校大戴禮。孫星衍之校孫子吳子。正曰。畢氏書成於衆手。非阮文達胸有主宰可比。孫淵如於孫子十家注。無甚發明。吳子則不著一字。不得云校。皆當削去。梁云、汪中之校賈誼新書。顧廣圻之校華陽國志。正曰、汪氏僅有賈誼新書序。校本不傳。無庸虛張篇目。顧千里爲校勘專家。宋于庭、李申耆、所舉千里校本甚多。僅箸華陽國志。陋矣。梁云、洪頤煊箸管子義證。今於洪上補汪繼培潛夫論箋。梁云、乾隆中修四庫全書。採自永樂大典者。以百計。案自大典輯出之書。有三百八十餘種。不得云百計。又云、當時學者從事此業者甚多。不備舉。下接馬國翰云云。今於不備舉下補以章宗源嚴可均爲最。如馬國翰之玉函山房叢書。亦出宗源稿。輯而竊署已名。如此則於輯書本原始見。梁云、今文學啓蒙大師則莊存與也。其同縣後進劉逢祿繼之。正曰、劉爲莊外孫。非止後進。梁又舉夏曾佑贈詩。璱人申受出方耕。案璱人學出申受。何曾出方耕。且以璱人加申受上。謬矣。梁云、魏源詩古微攻毛傳大小序。謂爲晚出僞作。其言博辯。比於閻氏之書疏證。案魏氏爲破壞家法叛徒。安得比閻。梁云、製造局中譯有科學書二三十種。李善蘭華蘅芳趙仲涵任筆受。正曰、趙仲涵名元益。李氏華氏既箸其名。則當用元益名爲是。梁云、龔自珍受佛學於彭紹升。正曰、自珍受佛學於江沅。參以紹升之說。梁云、淸一代學風。以言夫詩。可謂衰落已極。吳偉業之靡曼。王士禎之脆薄。號爲開國宗匠。正曰、國初詩人。梁氏不舉亭林竹垞。僅首吳王。已落第二義。且梅村五古及七言歌行。在國初自爲一家。漁洋典贍風華。衣被者遠。不得以靡曼脆薄概其全體。梁又云、其稍可觀者。反在生長辟壤之黎簡鄭珍。疊正曰、黎簡、粵人。黎二樵也。梁氏係指莫友芝鄭珍兩家。而誤舉二樵與子尹並。莫鄭西南一派。屹然兩雄。由程春海導之。友芝詩、隱受鄭珍沾溉。尚不免襲山谷後山體格。鄭氏則宗法杜韓。鯨鏗鞺鞳。奮涉響必遒。尋旨愈永。足與東南諸老抗衡。梁以稍可觀許之。得毋自陷輕薄。余作略及此。頗不忍覆案也。梁又云、直至末葉。始有金和黃遵憲康有爲。正曰、金和詩託體甚卑。僅襲隨園船山蘭雪皮毛。梁氏爲金集作序。故特張之。黃遵憲詩古意今情。卓爲後殿。南海詩祖定庵。絕無變化。若舉同時之人。蘇堪伯嚴。皆能自闢門戶。固與梁氏昔通聲氣者。今一概抹殺。玩其直至始有辭意。所寄僅有金黃康三人。其能信之。梁氏又言散文。初期魏禧王源較可觀。末期則魏源曾國藩康有爲。此論又不公。夫淸初古文。自以汪琬姜宸英朱彝尊爲最醇。魏禧王源。雜霸之才。語多詭越。且乾隆之時。作者甚多。道光末年與曾文正同習古文者。亦復宗派不苟。今舉此五人。以概一代之文。又余視之所不忍覆按也。統觀梁氏之書。不憚貶損一也。闡明學術大旨。其中精言眇論。確鑿不磨。往往出人意表。而果於自信。飾非成是。輕下決定之語。有視秦無人之概。余故漫爲附識。以致商榷。如有嗤余之妄。爲正正揚之續。吾固願擁篲清塵。而請聞其說也。(完)

正月二十三日劍芙夫人爲其夫子作五十冥壽祭余既往拜成一詩於苦行樓用陳君效摩韵　君覺

冥渺生涯四載過。一家稱壽奈君何。魂能憑物梅花好。鬼或嬉春地氣和。從此千秋年命永。應逢前代美人多。阿兄義僕相隨否。自度功成儻利佗。(苦行之僕周濂郎殉於歸前二日仰藥死)

敬和李屏山先生齋頭小竹吟　蘊齋

高人不與世徵逐。心契淸標歲寒竹。一番坐對一詩成。壁上烟雲添幾幅。竹所生。雜群木。物情愛與靜爲緣。自引孤根傍書屋。亭亭尺許高。葉葉翠堪掬。城中難劃地三分。未用千竿萬竿紛簇簇。仁宇叨依蔭一枝。儵然拂座淸風穆。十丈紅塵隔市塵。七賢六逸幽居卜。他日凌雲直幹成。勿忘培植春膏沐。我羨此君得所棲。應勝荒寒在空谷。

初遯園主人招禊飲欣然賦呈　遯園

花事匆匆過眼忙。却從閒裏度春光。言逢上巳宜修禊。爲展靈辰快泛觴。大好園林嗣水繪。況多牙笏嬿汾陽。紀游倘續蘭亭序。不數山陰意緒長。

教育

第一百八十六號

南通縣教育局編輯

本號要目

通告各小學校關於小學生不足額之補救辦法

通告節約運動方案仰各校各機關遵照

本局小學實際問題咨詢部解答灡平橋初級小學校咨詢問題（一）

南通縣教育局通告第一六四號

為通告事：案奉

江蘇省教育廳第五六二號訓令開：「為令遵事：查本廳第一次抽調縣教育局長會議，關於小學生不足額之補救辦法案，由該會議決辦法六條：

一注意兒童通學路程；

二設法聯絡家庭及地方維持教育者；

三舉行招生運動；

四厲行強迫入學；

五取締私塾；

六充實學校內容。

本廳詳加審核，除管理私塾辦法，應由本廳製定請由省政府委員會議決公佈外，其餘尚屬可行。除分令外，合亟令仰該局長遵照辦理。此令」等因，奉此。查該項補救辦法，除厲行強迫入學，及管理私塾，應俟中央及省政府製定法令公佈施行外，餘仰各小學校遵照辦理。特此通告！

南通縣教育局通告第一六五號

為通告事：案奉

江蘇省教育廳第五七六號訓令開：「為令遵事：案奉

省政府第一六六九號訓令開：「案奉

行政院第一二一九號訓令內開：「奉

國民政府第一七八號訓令開：「為令遵事：案奉

中央執行委員會函開：「查第三屆中央執行委員會第三次全體會議，關於何委員應欽提厲行節約運動一案，當經全會第二日會議議決通過交常會分別實施。茲於本月十三日本會第七十八次常會提出討論，經議決原案甲項交國民政府酌量辦理；乙項交中央訓練部酌量辦理在案。除分行外，相應檢同原案錄案函達，即希查照辦理為荷！」等由，奉此。經即提出本府第六十八次國務會議決議照議分令奉行在案。除函復並分行外，合亟抄發原案，令仰遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照辦理具報。此令！」等因。計抄發厲行節約運動原案一件。奉此。自應照辦。除分令外，合亟抄發原案，令仰遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照辦理具報。」等因。除呈復並分行外，合行抄同原案一份，令仰該廳長遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照。此令！」等因。並奉抄發原案一份。奉此。除分令外，合亟抄發原案，令仰該局長遵照辦理，並轉飭所屬一體遵照。此令！」等因。計抄發原案一份下局。奉此。合行通告，仰各學校各社會教育機關一體遵照。特此通告！

▲厲行節約運動案

十九年三月三日第三屆中央執行委員第三次全體會議通過

甲．屬於政府方面者：

一中央以及各省凡關於訓政建設無迫切需要之騈枝機關，應酌量裁併。

二中央與各省之機關，應竭力淘汰冗員，凡任用一人，必有一定重要之職務，不能虛擬名額，位置閒曹，仍蹈因人設事之積習。

三中央及各省之機關，其所需經費，應重定預算，力求縮減撙節，徒供消耗之款，移作建設經費，或以之獎勵補助各種生產事業。

四各級政府以及各項機關無論其負責者為何如人，應注意其在事實上工作之効能和成績。凡在一定期間規定其責任範圍內必須完成之工作，應如期辦理完竣，如有特別故障，應事先申敘情由，得中央與上級機關之核准。否則因循貽誤，應即予以相當之處分，而負責者更當自行引咎。

乙．屬於民衆方面者：

一由各級黨部對節約運動為廣大之宣傳，使一般民衆明瞭其對於個人社會國家之利益。

二禁止各種不正當而消耗殷大之娛樂，如賭，嫖，烟，酒之類。

三一切婚喪慶弔，應剷除繁文褥禮，提倡節儉。在可能範圍內，並由機關及各種團體規定一相當之數額，使一般人不致為應酬而影響其生活之安定。

四提倡或規定使用國貨，先由在黨軍政服務之人員與各學校學生一律實行，再推及於各種團體，使普遍於全國民衆。

五設法推廣郵便儲金，創設儲蓄銀行，及產業合作社，或其他性質相同之機關。務使引起節約之興趣，利用節約之經費，以增加生產。

公牘

南通縣教育局訓令第九七五號

（通令各校教育廳抽調局長會議議決黨義課程教法案）

為令遵事：案奉

江蘇省教育廳第四八六號訓令開：「查本廳第一次抽調教育局長會議議決黨義課程教法案內載：

一初級小學注重談話設計。如應用故事教學，演述革命事蹟，國耻史實，並參加三民主義之淺說。

二高級小學注重設計討論。如應用前項要點外，並演習民權初步，注意建國方略，建國大綱之要旨。

三初級中學注重討論研究，如應用前項要點外，並演述孫文學說，民族獨立運動史，及不平等條約，與國際情形之研究。

此外應注意下列三點：

一黨義教學應與各科聯絡成整個的設計，作為大單元之中心教學。

二利用各紀念日，及其他重要時事，作為補充教材。

三教學時應注意團體活動，並適應個性之發展。

等語。查黨義課程暫行通則，前經中央大學奉大學院訓令通飭遵照在案。茲據前情，仰由各該局轉飭各校參照教學，以直黨義，而資發揚，是為至要。此令！」等因。奉此。除分令外，合行令仰該校遵照。此令！

研究

本局小學實際問題咨詢部解答灡平橋初級小學校校長所咨詢各問題（一）

▲來函

謹肅者：不才服務鄉隅，孤陋寡聞。莫啓其愚、莫解其惑，良用自傷！茲擬具問題數則，敬祈賜教。附呈日課表及教學時間表各一紙，乞校正速復，俾資遵循。無任盼禱！即此順頌

詢咨部諸位先生道安　灡平橋初級小學校丁從上

▲復函

逕復者：接准　大函，敬悉貴校長注意研究教育學術，以各種實際問題，來相咨詢，毋任欣幸！茲將各問題逐一解答于后，即希　查照。此致

灡平橋初級小學校丁校長

南通縣教育局小學實際問題咨詢部謹啓

▲解答問題

一課程標準既經改訂，將來教科用書，頗生問題；似宜由尊處組織審查委員會，擇定善本，斟酌內容，損益教材，然後將校改之處，指示各校。務使適應實際需要與地方環境。鈞部以為何如？

答．新頒小學課程暫行標準，現尚在試行期間，須俟十九年度教育部確定公布後，再行擇定各書坊業經審定之教科用書，詳加審查，斟酌損益。貴校長所陳，頗有見地，留供參考。

二新時代教育社所出版之三民主義教科書第一二三四各冊，似與低學年兒童程度不合，若不用書本，如何施教？

答．低年級黨義教學，可採用世界書局出版之中山故事，就兒童環境的變遷，想像的能力，經驗的多寡，學習的興趣，編為教材，臨時活用。務期適應兒童化，心理化，文學化的標準，切合三民主義的真諦。

教育行政消息

四月二十八日　令知城廂各小學校於五月五日參加易督學召集之談話會。

陸課員出席本縣宣傳委員會。

本局小學實際問題咨詢部解答灡平橋初級小學校丁校長所詢問各問題。

二十九日　令發各中小學校修正學校學年學期及休假日期規程。

聘孫師濂為儲學初級小學校校長。

三十日　朱局長出席本縣防務會議并點驗各校槍械存儲公安局。